



Číslo 11/2018



Dýňový den v oranžovém

Str. 9

Projektový den slavné „8“

Str. 5



Harmonizační pobyt 6. ročníků

Str. 2

Erasmus+

Str. 6



Nová jazyková učebna

Str. 8

# Harmonizační pobyt 6. ročníků očima dětí

## Jak se mi líbilo na Harmonizačním pobytu

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme spolupracovali. Líbilo se mi, jak jsme hráli aktivitu Zem je láva, ve které jsme si za spolupráci všichni vyhráli crossiant. Malinko se mi nelíbilo, jak se k nám chovali kluci.

Sára B

6. A jela 20. - 21. 9 na harmonizační pobyt do města Smržovka, ve které se nachází penzion U Potůčku. Program byl hodně naplněný aktivitami, různými výlety a hrami například HA SO GO! A Důvěra!

Moc se mi líbilo na harmonizačním pobytu. Ráda jsem hrála nové aktivity a spolupracovala se spolužáky.

Ema R.



Při harmonizačním pobytu jsme bydleli v obci Smržovka v penzionu U Potůčku. Moc se mi tam líbila nádherná příroda a dobré jídlo, například rizoto nebo segedínský guláš s knedlíkem. Moc mě bavily hry a počasí bylo skvělé. Moc se mi tam líbilo. Chtěla bych poděkovat panu učiteli Hříbalovi a paní učitelce Adámkové za hezký pobyt.

Lucie G.

Na harmonizačním pobytu, se mi nejvíce líbila hra, která se jmenovala Šaman. Moc bavila, protože jsem si mohla vyzkoušet, jaké to je, když člověk krade. Když jezdíme na školní výlety, vždy se obávám, že mi nebude chutnat strava. Ale tady se to nestalo, obědy byly „fakt dobrý“. Jsem ráda, že s námi jela i naše paní učitelka a pan učitel.

Diana S.

Byly tam super pokoje. Ráda bych do Smržovky jela znovu, ale tentokrát na 7 dní. Hodně se mi líbily hry a také to, že jsme mohli být venku i uvnitř. Počasí nám vyšlo.

Vendy P.



# CHCEŠ SE STÁT BORCEM ŠKOLY?

## Aneb co by měl splnit každý školák

Školní časopis si pro tebe připravil celoroční výzvu. Splň těchto deset úkolů a získej odznak hrdiny!

1. POMOZ UČITELI DONÉST NĚCO DO SBOROVNY.
2. CELÝ TÝDEN NESMÍŠ DOSTAT HORŠÍ ZNÁMKU NEŽ ZA 3!!!
3. CELOU HODINU BUĎ CO NEJVÍC AKTIVNÍ.
4. PO DOBU JEDNOHO TÝDNE SNĚZ VŠE, CO DOSTANEŠ NA TALÍŘ U ŠKOLNÍHO OBĚDA.
5. CELÝ TÝDEN NESMÍŠ NIC ZAPOMENOUT.
6. PŘI VYBÍJENÉ NA TĚLESNÉ VÝCHOVĚ MUSÍ TVŮJ TÝM VYHRÁT.
7. PO CELOU DOBU VYUČOVÁNÍ VE ŠKOLE NESMÍŠ BÝT NA MOBILU.
8. VYHRAJ SOUBOJ V PÁCE.
9. OBEJMI ZA 1 DEN 5 SPOLUŽÁKŮ.
10. DEJ SVÉMU OBLÍBENÉMU UČITELI JABLKO.



Postupně vybarvi jednotlivé políčka a na konci získáš odznak pravého hrdiny Broumáků. Fotky z průběžného plnění úkolů můžeš zasílat na e-mail [casopis.broumovska@seznam.cz](mailto:casopis.broumovska@seznam.cz) a my budeme v každém díle zveřejňovat ty nejpovedenější.

### NÁVŠTĚVA DIVADLA F. X. ŠALDY

25. 10. šla 7. B, 7. A, 8. B, 8. A, a 6. B do divadla F.X. ŠALDY na hru „OPERA? OPERA!“.

Hra se mi líbila, byla zábavná i naučná z dějin opery a hudby. Hlavní postavy jsou recepční pan Smetana a Mozart. Já a dva kamarádi jsme seděli v loži. Viděla jsem i na všechny hudebníky. Hra byla o tom, že pan Smetana neměl rád operu a Mozart mu postupně ukazoval všechny známé opery. Pan Smetana si je potom oblíbil. Nejvíce se mi líbilo operní zpívání. Hercům to šlo fakt bezvadně. Hra trvala asi 2 hodiny.

Divadlo se mi líbilo a klidně bych tam šla znova.

Aneta H.



## Poznej spolužáka

Ahoj, jeden z mých koníčků je klavír. Je to můj nejoblíbenější koníček. Věnuji se mu 7 let. Dvakrát týdně navštěvuji ZUŠ.

Myslím si, že moje paní profesorka klavíru učí velice dobře, protože má mnoho zkušeností. Jelikož už je starší, nemá tolik žáků. Je hodná, ale nešetří mě.

Občas hraji v ZUŠ na interních večírcích (večerní koncert, kde jsou žáci z různých oborů), párkrát jsem hrál na radnici (vánoční koncert). Jednou za 3 roky je klavírní soutěž, vyhlášená MŠMT. Byl jsem na ní dvakrát. Poprvé jsem se dostal do krajského kola na 2. místo. Podruhé (minulý rok) jsem získal 3. cenu v celostátním kole. Konkurence byla opravdu veliká a moc se mi vystoupení ostatních líbilo.

Občas se mě někdo zeptá, zdali chci být v budoucnu virtuosem. Vzhledem k tomu, jak hrají jiní (na soutěžích), tak bych chtěl klavír mít spíš jako koníček (hrát v orchestru, ale nemít ho jako jediný finanční příjem).



## ... a poznáš učitele?

ZŠ Broumovská je mi souzená. Poprvé jsem sem vstoupila ve svých osmi letech. Jako dítě jsem se zajímala o historii, turistiku, hrála jsem na piano, natáčela do rozhlasu a sbírala známky, nejen v žákovské knížce. Dnes je u mne na prvním místě rodina a mí přátelé. A práce, ve které stejně jako ve svém volném čase, tahám za nitky. Co by mi udělalo radost? Pozvánka na výstavu Kosmos anebo malý funkční model parního stroje.



## Projektový den k 100. výročí naší republiky

### 7. B v Praze při příležitosti projektového dne

Dne 25. 10. se 7. B a 7. A vypravily do Prahy na průzkum tohoto velkolepého města v rámci projektového dne.

Přijeli jsme na Černý most Regio Jetem a odtud jsme pokračovali metrem až k muzeu KARLA IV., do kterého jsme museli dojít pěšky. 7. A se zatím projela lodí po Vltavě a pak jsme si to vyměnili. Po nástupu na loď jsme dostali nanuk a limonádu. Plavba byla velkolepá.

Následně jsme šli na Staroměstské náměstí a plnili pracovní list o Praze. Na Staroměstském náměstí nás nejvíce zaujal Orloj a socha mistra Jana Husa. Poté, co jsme prošli Celetnou ulicí a zhlédli Prašnou bránu, která získala svůj název proto, že se v ní skladoval střelný prach, jsme šli do Palladia. Někteří z nás se vydali do McDonaldu, jiní někam jinam. Já, David B. a Aneta H. jsme šli do McDonaldu. A to nám bylo osudné. Po jídle jsme se nemohli vymotat z obchodního domu, ale naši spolužáci nás zachránili.

Cesta zpátky už proběhla hladce a myslím, že všichni jsme si výlet moc užili. Já tedy rozhodně ANO.

David P.

1348

25.10. jsme se vypravili do Prahy. Ráno jsme se sešli na zastávce STUDENT AGENCY. Cesta trvala asi hodinu a paní nám v autobuse nabídla kakao. Když jsme dojeli na místo, šla 7. A na projížďku lodí po Vltavě. Zato my – třída 7. B -i jsme šli do muzea Karlova mostu. Po prohlídce jsme se vystřídali. Loď se mi sice líbila víc, ale i muzeum bylo hezké. Na lodi jsme dostali nanuk a limonádu. Když skončila prohlídka, vydali jsme se na Staroměstské náměstí, kde všichni z obou tříd vyplňovali pracovní list. Pak jsme měli rozchod na oběd, a když nám skončil, jeli jsme domů. Výlet byl krásný, moc se mi líbil.

Anet H.

### Výstava projektového dnu

V pátek 26. 10. bylo v naší škole připomínáno výročí 100 let naší republiky. Proto se třídy na 2. stupni rozhodly, že vytvoří projekty na počest oslavy Československé republiky.

Ema R. a Dominika Z.





# PROJEKTOVÁ SCHŮZKA NIZOZEMSKO

## ERASMUS+ A ZAMYŠLENÍ

Tato schůzka se konala 14.- 20.10. v holandském městě Almere. Letadlem jsme doletěli do Amsterdamu a tam si nás vyzvedly hostitelské rodiny. Za cca 45 minut jízdy autem jsme byli u nich doma. Cestou jsem z okna pozoroval místní krajinu. Byl jsem opravdu překvapen, že je to tam takhle „placaté“.

Moje rodina měla dům ve čtvrti, kde byl jeden dům jako druhý. Všechny byly z cihel. Ten styl mi spíše připomínal USA, ale byla to zase příjemná změna. Člověk najednou neměl co „okukovat“. Můj spolužák bydlel jen o ulici dál, takže jsme se mohli potkávat na hřišti a jezdit spolu do školy. Ano, to je další věc, o které bych chtěl mluvit.

Skoro každý tam snad měl jízdní kolo, všude vedly desítky kilometrů cyklostezek, bylo jich více než silnic... Tohle mi přijde jako správný způsob, jak se chovat ekologicky. A když už někdo měl auto, tak to byl elektromobil.

Škola, kterou navštěvovali naši hostitelé, byla jiná než v ČR. Všechno mi přišlo volnějš. Učebny byly prosklené, sborovna také. V budově školy byla spousta odpočinkových prostor, venku i uvnitř. U vchodu bylo tolik kol, že to ani nešlo spočítat.

Nevím, jestli to všechno je pozitivní nebo negativní, ale bylo to prostě jiné.

Vašek R.



## Our week in Almere

From 14 to 20 October we were in Almere with project Erasmus+

The first day of the trip was Sunday. We went to the airport and then by plane to Amsterdam and from there our host families drove us to our homes, then we had dinner provided by host families. The second day of the trip was Monday. There was a programme in the school. We played games and made videos. On Tuesday we were at a climbing park and then we had some field activities. Wednesday - this day seemed a bit boring to some students because we were at Rijksmuseum and after that we went canal biking in Amsterdam. We also visited a clog manufacture and windmills. On Thursday we went by bike to Jumping Jack Arena where we enjoyed jumping on trampolines. On Friday morning we went ice skating to Dronten and we visited a very old ship called Batavia and a shipyard. In the evening we had a farewell party, too. On Saturday our host families drove us to the airport and we flew home. I'm happy that I had a chance to fly to the Netherlands and "live out" that week.

@michal.rejchrt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## 7. B V NAIVNÍM DIVADLE

19. října se 7. B vydala do Nivního divadla na představení „Řekl bych nějaký vtip a pak bych umřel smíchy“.

Představení bylo zaměřeno, na dnešní dobu a na to, jak snadno mohou počítače, mobily nebo tablety odpoutat naši pozornost od našich rodičů, či jejich pozornost od nás. Také se zde objevily docela známé postavy, jako je třeba Batman.

Nevím, jak to vidí moji spolužáci, ale mně se představení docela líbilo.

David P.



## Jak mě inspiroval školní kroužek ke sportu



Rád bych vám představil sport, který jsem začal hrát od tohoto školního roku. Je to házená. Vybral jsem si házenou, protože mě moc bavila, když jsme ji hráli na kroužku míčových her tady ve škole.

Házená není finančně náročná. Stačí jen sportovní úbor a míč. Ale fyzicky ano. Tréninky jsou každý týden v pondělí, ve středu a v pátek. K tomu se ještě každý sudý týden ve čtvrtek chodí do bazénu. Jednou za 14 dní v pátek se trénuje v hale míčových sportů v Home Credit aréně. Budeme rádi, když se připojíš do našeho týmu!

Michal J.



# Nová jazyková učebna v naší škole

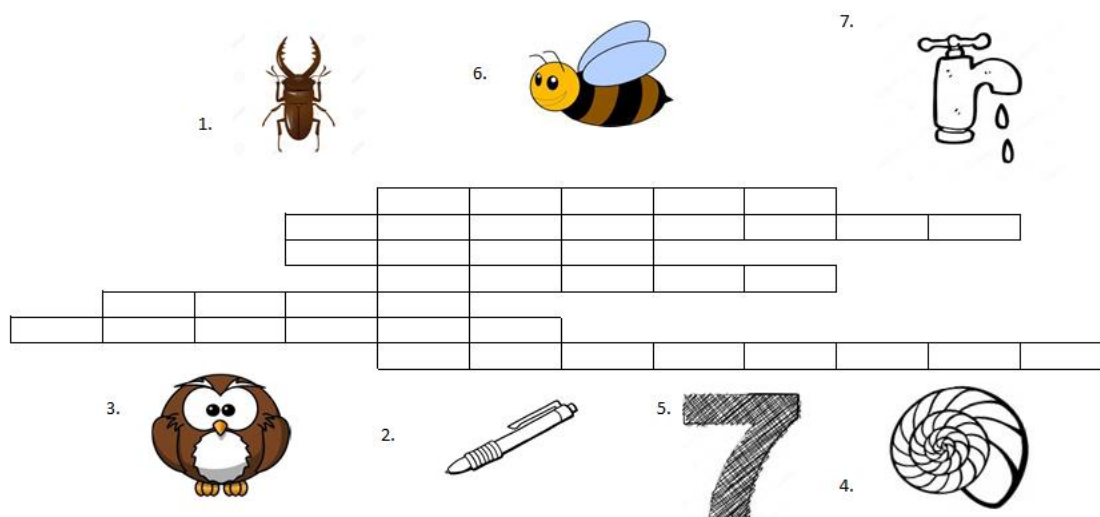
Na začátku školního roku jste si možná povšimli, že se ve škole objevila nová počítačo-sluchátkovo-jazyková učebna. Byla zařízena, aby učitelé i sami žáci poznali, jak jsou dobří v ovládnání cizích jazyků. Učebna nabízí mnoho nového. Má například funkci odposlouchávání, kdy učitel může poslechnout jednotlivé žáky a pomoci jim tak ke správnému vyslovování. Takže bacha, co říkáte! Zároveň



je možné vytvořit menší skupinky, které si mezi sebou povídají přes mikrofon a sluchátka. Proto, aby si žák všiml svých chyb a mohl se poučit, slouží funkce nahrávání. Také jsou v učebně nové počítače, které mají připojení na internet. Ten lze využívat k slovní zásobě.

Myslím si, že se učebna povedla, a těším se, až vyzkoušíme další možnosti, které učebna nabízí.

David P.



Diana B. a Míša S.



# Týden školáka

## Cesta do školy



## Cesta ze školy



## Den v oranžovém

Dne 28.10. se ve škole uskutečnil den v oranžové barvě. Součástí tohoto dne byla soutěž pro třídy druhého stupně. Cílem bylo, aby co nejvíce žáků dané třídy přišli v oranžové oblečení. Celou soutěž vyhrála 8. B, ale jen z malým rozdílem oproti 7. A. Celý den se po škole potulovali žáci a žákyně v oranžovém. Bylo hezké vidět tolik lidí ve stejné barvě. Nakonec jsme se na památku všichni společně vyfotili.

@michal.rejchrt

## Maškovka má reklamní spot z pera redakční rady

Žáci redakční rady se zúčastnili soutěže, kterou vyhlásila restaurace Maškovka ve spolupráci s Evropou dvě. Hlavním cílem soutěže bylo vymyslet motto pro pizzerii. Naši žáci vytvořili během jedné schůzky mnoho inspirativních nápadů a dva se dokonce natolik ujaly, že z nich redaktoři Evrop 2 vytvořili reklamní spot, který můžete slyšet i vy. Za odměnu pozval majitel restaurace všechny členy časopisu na večeři, ke které se podávala nečekaně pizza a kofola. Večer jsme si moc užili, pizza byla luxusní a nakolik velká, že ji v restauraci snědl jen pan učitel a ještě dva borci. Ostatní si nesli domů malý balíček, protože se nedala doopravdy sníst.



Obrázky do časopisu vytvořila naše nejmladší redaktorka Verunka. My ji za to děkujeme.

