



ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Na co se můžete v tomto novém díle těšit?

Nový
redakční tým

Ovoce do
školy

Další
rozhovory

Erasmus+

OVOCE DO ŠKOL

Napsal jsem článek o projektu Ovoce do škol. Zajímal mě hlavně názor spolužáků a nějaké ty zajímavosti.

Tento projekt je spolufinancovaný z EU a v Libereckém kraji je do projektu zapojených 189 škol z 207. Ovoce dostanete asi 2x za měsíc a žáky 2. stupně potěším zprávou, že tento školní rok dostanou ovoce i oni.

Projekt byl v ČR zahájen ve šk. roce 2009/10. Dodávány jsou věci, které neobsahují přidaný cukr, sladidla, sůl či tuky. Takže prosím nevyhazujte to na chodník, na silnici atd., protože je to velká škoda.

„Podle mě je to dobrá myšlenka. Děti si kupují stále sladkosti, chipsy atd. a tímto dostanou alespoň zdravou věc,“ říká Beáta H. „Ale na druhou stranu v automatu (automat je pouze pro 1. stupeň pozn. red.) se prodává obyčejná Dobrá voda® o objemu 0,25l za 14,20Kč,“ uzavírá spolužačka ze 6. B.

Davidovi Z. přijde nápad dobrý, ale příšerná je prý realizace. „Už dvakrát jsem dostal plesnivé ovoce. Také mi vadilo, že když jsme dostali pitíčka v krabíčce, jeden nejmenovaný spolužák nafouknul krabíčku a skočil na ni. Udělalo to takovou ránu, že by si dozor mohl myslet, že to je začátek 3. světové války. Poté to začali samozřejmě dělat všichni a naše třída se proměnila v tzv. Islámský stát,“ říká David. „Také mi vadí předražený automat, který zneužívá představu malých dětí o penězích. Tyto děti jsou schopné na tomto automatu „prošustrovat“ rodičům celou výplatu ☺,“ končí David s mým rozhovorem.

Podle mě je to velice dobrá a zdravá věc, ale vadí mi vyhozené ovoce a předražený automat.

Děkuji všem, kteří mi poskytli informace, rozhovory a webu Ovocedoskol.cz.

Václav Rozkovec , 6.B

Harmonizační pobyt 6. A očima dětí

Ve dnech 13. - 15. 9. vyrazila naše třída 6. A na harmonizační kurz do Bílého Potoka. Bydleli jsme v chatkách po čtyřech. Ve středu odpoledne jsme hráli různé hry, např. na vlkodlaky, skalní golf nebo hasogo. Ve čtvrtek dopoledne jsme chodili po obci, plnili zadané úkoly a zjišťovali odpovědi na otázky o Bílém Potoce. Měli jsme např. udělat crazy fotku na mostě nebo jsme zjišťovali, kolik žáků je v místní škole. Odpoledne jsme vyrazili na výlet na Paličnick. Cestou jsme hráli stopovanou. Počasí nám nepřálo, takže jsme se vrátili celí promočení. Jídla byla nedaleko a vařili dobře, takže jsme nestrádali hlady. Oba večery jsme si udělali party. I přes nepřízeň počasí byl harmonizační kurz super a všichni jsme se dobře bavili.



Monča Vinklárková 6.A



Na harmonizačním kurzu v Bílém Potoce to bylo vážně skvělé. Někdy trochu zapršelo, ale to nám nějak moc nevadilo. Každý večer jsme měli party a vždy byla sranda. Líbilo se mi, a myslím, že nejsem jediná, jak se každý výlet pojal jako nějaká hra. Skoro každý se sem tam někde smeknul po mokré zemi. Večer krásně svítily hvězdy. A houby jsme taky našli. Jídlo tam bylo dobré a chatky byly docela v pořádku až na ty nápisy na palandách. Naučili jsme se nové hry. A stezka odvahy se mi líbila nejvíce. Chodili jsme po svítících náramcích, a kdyby tam nebyly, tak bychom asi zabloudili. Tento výlet by se mohl opakovat ještě několikrát. Děkujeme, paní učitelko a pane učiteli! :-)

Eva Hemková , 6.A

Pohled na svět mladýma očima.

Proč první věc, co ráno dnešní generace udělá, je, že popadne telefon a zkontroluje sociální sítě? Má to dopad na život? Dnešní doba dokonale konkuruje době mládí našich babiček, či prababiček. Dříve se muselo pro noviny nejprve dojít a potom je přečíst. Zato v dnešní době máme vše při ruce.



Díky telefonu nemusíme na výlety tahat tolik věcí a přehrabovat se v tašce. Můžeme si zavolat, použít baterku, fotit, rozšířit okruh přátel, nakupovat online jídlo či oblečení.

Největším problémem dnešní doby může být tedy vybitá baterie, zapomenutá Powerbanka nebo ponocování, díky kterému má každý druhý kruhy pod očima. Někdy jsme na telefonu a sociálních sítích natolik závislí, že radši projíždíme Instagram nebo Facebook, než abychom si vyrazili s přáteli. Je pravda, že bychom se místo prosezených hodin u telefonu mohli věnovat svým zájmům a zdokonalovat se. Avšak je možné, že za pár desetiletí nás budou ovládat stroje. Bude stačit jen zmáčknout jedno tlačítko a začne se vařit voda na kafe, které se poté samo zaleje a postaví na stůl. Pokrok se jen tak nezastaví, svět žije pokrokem. Užijme si proto tuto prozatímní dobu, kdy na všechno zatím pouze nestačí nějaký knoflík nebo tlačítko.

Michala Hanušáková, 9.A

Víte, že...

Více než třetina dětské populace (děti od narození do 18 let) trpí některou z poruch spánku. Nekvalitní nebo nedostatečně dlouhý spánek je spojen s poruchami pozornosti, paměti, se změnami nálady, s úzkostnými a depresivními příznaky či s projevy hyperaktivity.

Výrazným problémem v dospívání je **porucha časování spánku během dne - adolescenti uléhají ke spánku v pozdních nočních nebo až ranních hodinách. Následkem je chronický nedostatek spánku, obtížné ranní probouzení, absence ve škole, denní ospalost a zhoršená pozornost.**

Zdroj: doc. MUDr. Iva Příhodová, Ph.D. 2017

Erasmus+

Visit of Romanians and Dutches

Our school is connected in the project Erasmus + „Keep fit and be healthy“. There are countries like Romania, Netherlands and the Czech Republic in this project. The purpose of this project is that pupils of the 6th, 7th, 8th classes and some teachers can travel to foreign countries, know the lifestyle of other people, compare the level of school systems, compete and make new friends. Main topics of the project are sports and free time activities. The main coordinators of the project from Netherlands and Romania visited our school from 16 to 18 October 2017. The purpose of visit was to start the project. Some pupils from the 9th class met coordinators from Netherlands during their English lesson. We talked about differences between our school and their school with Dutch teachers. One of the teachers, Zoë, was surprised to hear about our groš („penny“). We´re getting groš from our activity in the history lesson from our history teacher. When you have five „pennies“ and you give them to the history teacher, you´re gonna get the best mark (1) to the report book. At the end of their visit we organized a special programme (opening ceremony), in which the Dutches and Romanians teachers presented their schools, cities and countries to us. Our school prepared a special performance for them, like Judo, fitness acrobatics from one pupil, our school, city and country presentation dance club Tyk Tak performance etc. The visit was very successful, the Dutches and Romanians were excited. Everybody is looking forward to the next reunion and other activities of project Erasmus + project.

Jirgesová J. and Grajcarová D.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Návštěva učitelů z Rumunska a Holandska

Naše škola je zapojena do projektu Erasmus + „Keep fit and be healthy“. Do tohoto projektu jsou zapojeny Rumunsko, Holandsko a Česká republika. Účelem projektu je, aby žáci šestých, sedmých a osmých ročníků a někteří učitelé mohli vycestovat na partnerské schůzky do zahraničí, poznat způsob života vrstevníků, porovnat úroveň školských systémů, soutěžit a navázat přátelství. Hlavními tématy projektu jsou sport a volnočasové aktivity. Hlavní koordinátoři a zástupci partnerských škol z Holandska a Rumunska navštívili naši školu. Byli tu od 1 do 18 října. Přijeli k nám za účelem zahájení projektu a naplánování projektových aktivit.

S koordinátory z Holandska se dokonce někteří žáci devátých tříd setkali v průběhu anglické hodiny. S profesorem a profesorkami z Holandska jsme si převážně povídali o rozdílech naší a jejich školy. Jednu paní profesorku dost překvapily na naší škole takzvané groše, které dostáváme za aktivitu při hodině dějepisu s paní učitelkou Danou Adámkovou. Jakmile nasbíráme pět grošů, dostaneme jedničku do žákovské knížky. Závěrem jejich pobytu byl program, ve kterém nám učitelé z Holandska a Rumunska představili své školy, města a země. Naše škola pro ně měla připravená různá představení jako judo pod vedením pana učitele Tomáše Müllera, fitness acrobatic vystoupení žákyně deváté třídy Adély Zedkové, prezentaci o naší škole, o našem městě a státě, vystoupení tanečního klubu Tyk Tak Liberec a další. Návštěva se vydařila, Holanďané i Rumuni byli nadšeni. A stejně jako my i oni se těší na nás v následujících akcích v rámci projektu Erasmus +.

Jirgesová J. a Grajcarová D.

Erasmus + očima dalších žáků

Tento projekt mě velice bavil. Nejvíce mě bavilo kreslení loga. V tomto projektu jsou zapojeny tyto státy: Holandsko, Rumunsko a Česko. Děkujeme naší paní učitelce Zuzaně Jedličkové za podporu a snahu. Vůbec jsem nečekala, že bychom mohli být vybráni. Jsem na nás pyšná. Už se těším na další akce s naší skupinou.

Žáci 6. A skupiny AJ paní Mgr. Jedličkové vyhráli národní cenu kvality za projekt **Sports4everyone**. "Bylo super zjistit, že jsme vyhráli národní cenu kvality s naším projektem," vypovídá jeden z žáků paní Mgr. Jedličkové. Projekt, se kterým vyhráli, probíhal minulý rok a šlo v něm o to, že si žáci dopisovali s žáky z hlavního města Litvy, tedy z města Vilnius, celkově byly děti nadšené z toho, že si mohly dopisovat s někým z jiné země.

Michal Rejchrt



Prázdniny v redakční radě

Prázdniny jsem trávila celkem klasicky.

Hned v den vysvědčení jsme jeli do Chorvatska a po dlouhé cestě (a velké nudě) jsme tam konečně dorazili.

Hurá, moře! Jdu se koupat! A jéje, v poledne bývá NEJPRUDŠÍ slunce!

Rychle do altánku, abych se nespálila! Mezitím jdeme na oběd a pak zase k moři. Takhle se to opakuje den co den. Celou dobu tam bylo tolik zábavy, že jsem si ani nevšimla, že prázdniny končí.

Už musím domů, ale těším se, až se na tato místa za rok opět podívám.

Andrea Urbanová, 4.A

Prázdniny byly jako každý rok dost nabitě. Nejprve jsem s rodinou byla na 13 dní u moře. Potom jsem jela na tábor, kde jsme sjížděli řeku Sázavu. Taky jsem byla v bazéně a u babičky. Byli jsme v Jizerkách na kole. Pak jsme byli na houbách.

Leona Sekničková, 4.C

Když začaly prázdniny, jeli jsme do Chorvatska na čtrnáct dní, uteklo to jako voda a my museli domů. Pak celá rodina jela na rodinný tábor, který měl téma středověk.

Než skončily prázdniny, byla jsem ještě se sestřenicí na táboře v aréně, kde jsme se potkali s Dominikem Lakatošem.

Dominika Zmatlíková, 4.C

Ještě před prázdninami jsme jeli na dovolenou do Řecka. Bylo to tam moc pěkné! Spousta sluníčka a dobrého jídla, i když zmrzlina nic moc a v moři byly kameny. Potom jsme byli u dědy i tam jsme si to moc užili. Oslavila jsem tu také své desáté narozeniny (dort byl dobrý). Nakonec jsme byli u babičky, která má roztomilého pejska, je to bišonek Lejdynka.

Lucie Gajowniczková

Konečně prázdniny. Byly „boží“, protože byla svatba. No a jak to tak na svatbách bývá, stoly přetékalý jídlem, pitím a vše ostatní zábavou. Já jsem tam byla s babičkou a dědou, Vojtou a Ondrou, to jsou moji bratrance. Jsou pěkně „praštění“ a na svatbě to pěkně roztočili. Po svatbě jsem trávila prázdniny ještě na dvou táborech. Jeden byl v Liberci a druhý ve Varnsdorfu. A ke konci prázdnin jsem byla s dědou a babičkou na dovolené, kde se mi velice líbilo a ráda bych tam jela znova.

Ema Rejnartová, 5.A

Návštěva muzea

21.9.2017

Z důvodu, že ve škole netekla voda, se paní učitelky z 5. A a 5. B rozhodly přesunout naše vyučování do muzea. Naplánovaly nám celodenní program plný různých aktivit a zajímavých informací.

Ptaly jsme se Lindy Novákové z 5.B, jak se jí to líbilo.

Jaká ti přišla cesta?

„Cesta byla zajímavá, dlouhá a chvíli jsem se na ní i nudila. Ale zvládla jsem to.“

Zajímalo tě něco?

„Zajímalo mě tam všechno, hlavně skleněná kobka.“

No a pak jsme se ptaly Petra Zemana z 5. A, jak se mu to líbilo.

Jaká byla cesta?

„Byla krásná a počasí bylo pěkné.“

Zaujalo tě tam něco?

„Zaujal mě vycpaný vlk.“



A nakonec jsme se ptali na názor paní učitelky z 5.A. Té se celá návštěva muzea velice líbila. Nejvíce ji zaujalo tvoření, při kterém jsme si vyráběli sádrové tlapky. Já s Luckou jsme také rády, že jsme se mohly tohoto zajímavého programu zúčastnit. Bylo to jiné, než jen sedět ve škole a poslouchat. Bavilo nás to natolik, že bychom si zase někdy přály, aby netekla voda a my mohli něco podobného podniknout.

Ema Rejnartová a Lucie Gajowniczková 5.A



PROCHÁZÍM SE MĚSTEM

Procházím městem jako tělo bez duše. Lidé mi uhýbají z cesty a prohlížejí si mě jako mrtvolu, co utekla z márnice.

Z vitrín mě oslovují krásně oblečené figuríny. Mé srdce, pokud se tomu kusu ledu dá tak říkat, zaplesá, když uvidím zajímavý kousek oblečení, který zanedlouho přibude do mého šatníku.

Má dlouhá červená bunda vlaje ve větru, vlasy jakbysmet. Svítím mezi tmavými nevýraznými bundami.

Lidé si ťukají na čela, když vidí, jak jdu v dešti v rozepnuté bundě s širokým úsměvem na tváři. Převrací oči, když na ně s posměvačným šklebem se známkou pobavení mrknu. A oklepu se, když se na ně s mrtvolným pohledem otočím.

Lidé jsou velmi zajímaví.



Míša Hanušáková, 9.A

Usměj se!



Ve dne to mluví, v noci to plave. Co to je?

Umělé zuby

Co se stane, když se zkříží ježek s užovkou?

Ostnatý drát!

Kladivo a pila vyloupily banku. Přijdou ke svému autu, lup dají do kufru, sednou si dovnitř a kladivo říká: „Já budu řídit, ty jsi pila!“

Pro odvážné milovníky černého humoru!



Děti běhají po minovém poli a rozhazují rukama. Někteří až 10 metrů daleko.

Vašek Rozkovec, 6.B

Kdo jsme:

Letos se náš tým rozšířil o další nové redaktory.

Ahoj, jmenuji se Ema Rejnartová a je mi 11 let. Ráda tancuju a tvořím, proto jsem se přihlásila do školního časopisu. Chodím do 5. A, za paní učitelku třídní mám Terezu Kodymovou Pavlů, je tu nová a je super.



Ahoj, jmenuji se Lucie Gajowniczková, je mi 10 let. Mám ráda kreslení, ráda si hraju s plyšáky a postavičkami, mám ráda zvířata. Chodím do 5. A. Mám tu nejlepší rodinu na světě. Mladší sestra se jmenuje Verunka a někdy mě zlobí, ale jinak je hodná. A také máme doma kočku, která se jmenuje Lili.

Ahoj, jmenuji se Verunka. Je mi 7 let. Chodím do 2. A. Baví mě malovat. Můj oblíbený předmět je prvouka. To jsem prostě já.

Čau, jmenuji se Andrea Urbanová, je mi 9 a přidala jsem se do školního časopisu. Mám ráda vybíjenou proti béčku (hlavně proto, že skoro vždycky vyhraje). Jsem z rodiny nejmladší, takže se často zabavím děláním komiksů. Mou nejoblíbenější hračkou je želva Bertík.



Jmenuji se Václav Rozkovec. Je mi 12 let. Mám jednoho mladšího bratra a žiji s rodiči v rodinném domku na Broumovské. Máme psa, tři morčata a akvárium. Mým nejoblíbenějším koníčkem je hra na klavír. Tento rok jsem se dostal do celostátního kola soutěže hry na klavír. Mám také rád atletiku a Lego.



Krabice na náměty

Vážený žáci, učitelé a další obyvatelé školy BROUMOVSKÁ. Rádi bychom vás chtěli upozornit, že bude zavedena krabice na dotazy s nápisem **MÁŠ DOTAZ A CHCEŠ ODPOVĚD??**.

Tato krabice bude zavedena u společnosti. Krabice má na logu

Odpověď dostanete v dalším díle časopisu.

S úkoly
NEPOMÁHÁME!!!!



Ahoj, jmenuji se Domča, chodím do 4. C. Je mi 9 let. Baví mě judo, mám doma papouška který se jmenuje Jeremi. Nemám ráda ryby!! Jenom akvarijní rybičky. Mám ráda psy a papoušky.



Ahoj, jmenuji se Lea a chodím do 4. C. Je mi 10 let. Baví mě sportovní aerobic. Líbí se mi písčomilové a chtěla bych nějakého vlastnit. Baví mě hudební výchova.

Koutek plný her

Č	k	d	a	n	ó	r	t	i	c
ó	í	ý	v	n	Č	e	n	ě	k
C	d	n	m	y	a	i	a	f	z
h	l	ě	a	a	d	n	u	b	D
A	d	i	d	a	s	á	a	o	o
n	m	n	r	u	b	t	m	s	k
e	s	á	č	e	p	i	c	e	s
l	B	n	l	q	n	r	w	x	n
ě	n	a	g	i	j	B	z	h	á
c	a	b	k	m	e	ó	ř	á	D
a	k	i	r	e	m	A	č	ž	k
í	ů	s	C	e	c	í	l	i	e
š	w	č	e	s	n	e	k	ú	é

Amerika	Británie	Čína	Dánsko
Amálie	Bára	Cecilie	Čeněk
ananas	banán	citrón	česnek
Adidas	bunda	Chanel	čepice

Emá Rejnartová a Karolína Dušková